

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије медицинске рехабилитације
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена
Назив предмета: Соматопедија (Мре.сте.4.1)
Наставник: Славковић З. Санела
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 2
Услов: -
<p>Циљ предмета</p> <p>Стицање знања о савременим холистичким, интердисциплинарним и трансдисциплинарним приступима у проучавању моторичких поремећаја тј. овладавање знањима и клиничким приступом у области превенције, детекције, дијагностике, рехабилитације као и могућношћу едукације особа са моторичким поремећајима (телесно инвалидне, хронично оболеле и вишеструко ометене) свих узраста.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Познавање основних техника које се односе на детекцију, дијагностику, едукацију и рехабилитацију особа са моторичким поремећајима (телесно инвалидне, хронично оболеле и вишеструко ометене) свих узраста. Познавање развојних карактеристика и основна знања о одступањима у развојном добу. Овладавање методама рада и клиничким приступима у раду са особама са моторичким поремећајима и познавање метода професионалне оријентације ових особа. Способност самосталног осмишљавања, припрема и реализација активности из области превенције детекције, дијагностике, рехабилитације и едукације особа са моторичким поремећајима. Учествовање у примени метода и техника рехабилитације, професионалне процене и поступку професионалне оријентације ових лица.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоријске основе дефектологије. - Биомеханички и физиолошких аспекати моторичких активности. - Организација психомоторике. - Неуроразвојни аспекти контроле моторике, моторичко учење. - Оштећења моторике, етиологија, локализација, класификације. - Дефинисање, етиологија и значај вишеструких тешкоћа код деце и одраслих. - Специфичности лица са моторичким поремећајима и вишеструким тешкоћама у односу на рани развој, развој моторике, когнитивни, емоционално-социјални и развој комуникације. - Развој и функције горњих екстремитета. - Анализа активности и покрета сегмената у активностима свакодневног живота код особа са моторичким поремећајима. - Васпитање и образовање лица са моторичким поремећајима. - Основни принципи соматопедског третмана. - Метод соматопедске рехабилитације. - Радна рехабилитација особа са моторичким поремећајима. <p><i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава реализује се кроз вежбе и самосталан рад студената у наставним базама факултета. Презентације и посебно одабрани видео прикази на вежбама наглашавају кључне делове предавања. - Моторички поремећаји и вишеструка ометеност-прикази и анализа. - Упознавање студената са способностима и специфичностима развоја деце и омладине са моторичким поремећајима. - Примена норми моторног понашања према Гезелу. - Анализа покрета сегмената у активностима дневног живота и тестови за процену активности свакодневног живота - Основни принципи рада са особама са моторичким поремећајима. - Упознавање са начином употребе и примена инструмената за процену статуса особа са моторичким поремећајима (MACS, GMFCS, ...) - Моторна стимулација. - Фоностимулација и фотостимулација. - Вербална стимулација. Стимулација гностичких функција - Релаксација и мотивација. - Упознавање студената са процесом радне рехабилитацијом особа са моторичким поремећајима.
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стошљевић Ј, Рапаић Д, Стошљевић М, Николић С. Соматопедија. Београд: Научна Књига. 1997. 2. Стошљевић М. Основни специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима. Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2015. 3. Недовић Г, Рапаић Д, Одовић Г, Потић С, Милићевић М. Социјална партиципација особа са инвалидитетом. Београд: Друштво дефектолога Србије. 2012. 4. Рапаић Д, Недовић Г. Церебрална парализа: праксичке и когнитивне функције. Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. 2011. 5. Haskell SH, Barrett E. The education of children with motor and neurological disabilities. Nichols Publishing, 1989.

6. Стошљевић Л, Стошљевић М, Одовић Г. Процена способности особа са моторичким поремећајима – Практикум. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. 2006.

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
30	15			
Методe извођења наставе				
Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	50	
практична настава	10	усмени испт		
колоквијум-и	30		
семинар-и				