

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)	
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена	
<b>Назив предмета:</b> Соматопедија – Сер.ком.2.1.	
<b>Наставник:</b> Славковић З. Санела	
<b>Статус предмета:</b> обавезни	
<b>Број ЕСПБ:</b> 3	
<b>Услов:</b> -	
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о савременим холистичким, интердисциплинарним и трансдисциплинарним приступима у проучавању моторичких поремећаја тј. овладавање знањима и клиничким приступом у области превенције, детекције, дијагностике, рехабилитације као и могућношћу едукације особа са моторичким поремећајима (телесно инвалидне, хронично оболеле и вишеструко ометене) свих узраста.	
<b>Исход предмета</b> Познавање основних техника које се односе на детекцију, дијагностику, едукацију и рехабилитацију особа са моторичким поремећајима (телесно инвалидне, хронично оболеле и вишеструко ометене) свих узраста. Познавање развојних карактеристика и основна знања о одступањима у развојном добу. Овладавање методама рада и клиничким приступима у раду са особама са моторичким поремећајима и познавање метода професионалне оријентације ових особа. Способност самосталног осмишљавања, припрема и реализација активности из области превенције, детекције, дијагностике, рехабилитације и едукације особа са моторичким поремећајима. Учествовање у примени метода и техника рехабилитације, професионалне процене и поступку професионалне оријентације ових лица.	
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i>	– Радна рехабилитација особа са моторичким поремећајима.
– Теоријске основе дефектологије.	<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>
– Биомеханички и физиолошких аспекти моторичких активности.	– Практична настава реализује се кроз вежбе и самосталан рад студената у наставним базама факултета. Презентације и посебно одабрани видео прикази на вежбама наглашавају кључне делове предавања.
– Организација психомоторике.	– Моторички поремећаји и вишеструка ометеност-прикази и анализа.
– Неуроразвојни аспекти контроле моторике, моторичко учење.	– Упознавање студената са способностима и специфичностима развоја деце и омладине са моторичким поремећајима.
– Оштећења моторике, етиологија, локализација, класификације.	– Примена норми моторног понашања према Гезелу.
– Дефинисање, етиологија и значај вишеструких тешкоћа код деце и одраслих.	– Анализа покрета сегмената у активностима дневног живота и тестови за процену активности свакодневног живота Основни принципи рада са особама са моторичким поремећајима.
– Специфичности лица са моторичким поремећајима и вишеструким тешкоћама у односу на рани развој, развој моторике, когнитивни, емоционално-социјални и развој комуникације.	– Упознавање са начином употребе и примена инструмената за процену статуса особа са моторичким поремећајима (MACS, GMFCS, ...)
– Развој и функције горњих екстремитета.	– Моторна стимулација.
– Анализа активности и покрета сегмената у активностима свакодневног живота код особа са моторичким поремећајима.	– Фоностимулација и фотостимулација.
– Васпитање и образовање лица са моторичким поремећајима.	– Вербална стимулација. Стимулација гностичких функција
– Основни принципи соматопедског третмана.	– Релаксација и мотивација.
– Метод соматопедске рехабилитације.	– Упознавање студената са процесом радне рехабилитацијом особа са моторичким поремећајима.
<b>Литература</b>	
1. Стошљевић Ј, Рапаић Д, Стошљевић М, Николић С. Соматопедија. Научна књига Београд, 1997.	
2. Стошљевић М. Основни специјалне едукације и рехабилитације особа са моторичким поремећајима. Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2015.	
3. Недовић Г, Рапаић Д, Одовић Г, Потих С, Милићеви, М. Социјална партиципација особа са инвалидитетом. Друштво дефектолога Србије Београд 2012.	
4. Рапаић Д, Недовић Г. Церебрална парализа: праксицке и когнитивне функције. Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД 2011.	
5. Haskell SH, Barrett E. The education of children with motor and neurological disabilities. Nichols Publishing 1989.	
6. Стошљевић Ј, Стошљевић М, Одовић Г. Процена способности особа са моторичким поремећајима – Практикум. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд. 2006.	

<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе:</b> Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		50
практична настава	10	усмени испит		
колоквијум-и	30	.....		
семинар-и				