

Студијски програм/студијски програми: Основне струковне студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: основне струковне студије			
Назив предмета: Здравствена нега у оториноларингологији (33.ЗНОРЛ)			
Наставник: Рајко М. Јовић, Драган В. Данкуц, Љиљана М. Влашки, Зоран С. Комазец, Слободан М. Митровић, Гордана М. Мумовић, Слободан Н. Савовић, Владимир Ј. Кљајић, Слободанка Н. Лемајић Комазец, Маја М. Буљчик-Чупић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Обука студената струковних студија здравствене неге у препознавању и превенцији болести оториноларинголошке регије, као и специфичности здравствене неге пацијената са овим обољењима.			
Исход предмета Студенти струковних студија здравствене неге би требало да овладају основним знањима о анатомији, патологији, патофизиологији, дијагностици и принципима лечења оториноларинголошких обољења, као и нези оториноларинголошког пацијента, и мерама превенције, узимање сестринске анамнезе, процес здравствене неге код оториноларинголошких обољења, тријажа оболелих и асистенција при извођењу дијагностичких процедура. Сестринске интервенције у превенцији оториноларинголошких обољења.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Специфичности здравствене неге код обољења ува: Анатомија и физиологија ува. Конгениталне малформације ува; Процес здравствене неге код повреде ува (страна тела спољашњег слушног канала и церумен) и код акутних запаљења спољашњег и средњег ува; Процес здравствене неге код акутних запаљења спољашњег и средњег ува и хроничних запаљења средњег ува; Процес здравствене неге код отогених компликација; Процес здравствене неге код болести личног живца, унутрашњег ува, са посебним освртом на туморе ува; Аудиологија. Вестибулологија. 2. Специфичности здравствене неге код обољења носа: Анатомија и физиологија носа и параназалних шупљина. Конгениталне и стечене малформације носа. Страна тела носа. Повреде носа; Процес здравствене неге код крварења из носа, запаљења коже носа; Процес здравствене неге код акутних и хроничних запаљења слузнице носа; Процес здравствене неге код компликација упала параназалних шупљина; Процес здравствене неге код тумора носа и параназалних шупљина. 3. Специфичности здравствене неге код обољења усне дупље и ждрела: Анатомија и физиологија усне дупље и ждрела. Тонзиларни проблем; Процес здравствене неге код акутног и хроничног запаљења слузнице ждрела. Процес здравствене неге код неинфективних обољења ждрела. Тумори епи и мезофаринкса; Анатомија и физиологија ларинкса. Симптоматологија обољења ларинкса. Конгениталне малформације ларинкса; Процес здравствене неге код парезе и парализе ларинкса, траума ларинкса; Процес здравствене неге код акутних и хроничних запаљених процеса ларинкса; Процес здравствене неге код бенигнух и малигнух тумора ларинкса и псеудотумора ларинкса. 4. Основи фонијатрије. 5. Процес здравствене неге код збрињавања страног тела ларинготрахеалног стабла, стенозе ларинкса и трахеје. 6. Процес здравствене неге код коникотомије и трахеотомије. 7. Специфичности здравствене неге код: поремећаја мотилитета једњака, дисфагије, дивертикулума једњака, повреда и страних тела једњака и тумора једњака. 8. Специфичности здравствене неге код: конгениталних циста и фистуле врата, лимфаденитиса, апсцеса и траума врата, тумори врата и штитасте жлезде, метасазе лимфних чворова врата. 9. Специфичности здравствене неге код обољења пљувачних жлезда Анатомија и физиологија пљувачних жлезда; Процес здравствене неге код акутних и хроничних запаљених процеса пљувачних жлезда; Процес здравствене неге код бенигнух и малигнух тумора пљувачних жлезда. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Упознавање са радним местом у ОРЛ амбуланти. Симптоматологија код ОРЛ обољења. Анамнеза. 2. Значај и Организација и сестринског рада у ОРЛ амбуланти. 2. Документација здравствене неге на ОРЛ одељењу (сестринска анамнеза). 3. Улога струковне медицинске сестре при прегледу ува (чишћење и испирање спољашњег ушног канала). 4. Улога струковне медицинске сестре при параентези. 5. Улога струковне медицинске сестре у терапији спољашњег слушног канала и средњег ува. 6. Улога струковне медицинске сестре у припреми пацијента за операције ува. 7. Специфичности здравствене неге након операција ува. 8. Улога струковне медицинске сестре при аудиолошким дијагностичким процедурама. 9. Специфичности здравствене неге пацијента са вртоглавицом и слушним оштећењем. 10. Улога струковне медицинске сестре при прегледу носа и параназалних шупљина, при екстракцији страног тела из носа и репозицији носних костију. 11. Улога струковне медицинске сестре при заустављању крварења из носа. 12. Специфичности здравствене неге при аспирацији секрета из носа по Прецу. 13. Специфичности здравствене неге пацијента након операције носа и параназалних шупљина. 14. Улога струковне медицинске сестре у припреми болесника за операције у орофаринксу и за извођење биопсије. 15. Специфичности здравствене неге пацијента након операције у орофаринксу. Тоалета усне шупљине након операције у орофаринксу. 16. Улога струковне медицинске сестре у припреми болесника за ендоскопске прегледе. Интубација. 17. Улога струковне медицинске сестре у припреми болесника при трахеотомији. 18. Специфичности здравствене неге пацијента са трахеостомом (бронхолаважа, трахеобронхоаспирација кроз трахеостому). 19. Улога струковне медицинске сестре у припреми болесника за операције главе и врата. Нега и превијање пацијента након операција главе и врата. 20. Улога струковне медицинске сестре у рехабилитацији гутања ларингектомисаних болесника. Исхрана преко назогастричне сонде. 21. Улога струковне медицинске сестре у фонијатријској дијагностици и рехабилитацији гласа и говора. 22. Улога струковне медицинске сестре при трахеобронхоскопији и езофагоскопији.			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Јовић Р, Данкуц Д, Влашки Ј, Комазец З. Оториноларингологија. Хирургија главе и врата. Медицински факултет Нови Сад 2011. <i>Допунска</i> -			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: теоријска предавања, семинари, практичне вежбе, рад на тренажерима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	10	
семинар-и			