

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Назив предмета: Хигијена

Наставник: Марија Р. Јевтић, Јелена М. Бјелановић, Сања В. Бијеловић, Милка Б. Поповић, Радмила С. Велички

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 4

Услов: Инфективне болести (за полагање испита); Епидемиологија (за полагање испита)

Циљ предмета

Оспособљавање лекара опште медицине (породичног лекара) за превентивни рад.

Исход предмета

Знања: Превентивно деловање у области заштите животне средине. Промоција правилне исхране. Здравствена безбедност хране. Превенција масовних незаразних болести.

Вештине: Израда и примена превентивних програма за чување и побољшање животне средине и здравља људи.

Садржај предмета

Теоријска настава

1. Хигијена и здравље. Хигијенски услови планирања и градње здравствених установа. 2. Хигијена - наука о здрављу. Здравље и одрживи циљеви развоја. Значај хигијене за Глобални акциони план за здравље и благостање (СЗО). 3. Атмосфера, клима, микроклима – утицаји на здравље. Аерозагађење: извори, особине и утврђивање. Превенција и здравствене последице аерозагађења. 4. Бука у урбаној средини. Здравствене последице буке и превенција. Нејонизујућа и јонизујућа зрачења. Утицаји на здравље, превенција штетних утицаја. 5. Врсте вода по пореклу и особинама. Објекти водоснабдевања. Здравствена исправност и значај воде. Пречишћавање и кондиционирање воде за пиће. 6. Здравствени аспекти управљања отпадом. Управљање ризиком у комуналној средини. 7. Хигијена насеља. Хигијена становања. Хигијена јавних комуналних објеката. Поступци лекара примарне здравствене заштите у ванредним ситуацијама. 8. Хигијена школске средине. Школска средина и здравље. 9. Планирање и градња здравствених установа. Управљање ризицима у здравственим установама. 10. Лична хигијена. Лична хигијена здравствених радника. 11. Исхрана и здравље. Енергетске потребе. Физиолошке улоге, дневне потребе и извори хранљивих материја. 12. Физиолошке улоге, дневне портебе и извори витамина. Физиолошке улоге, дневне портебе и извори минерала. 13. Хигијена намирница анималног и биљног порекла. Генетски модификована храна. Дијететски производи. Алергија и неподношљивост одређених састојака хране. 14. Здравствена безбедност хране. Болести преносиве храном. Здравствена безбедност предмета опште употребе. 15. Медицинска нутритивна превенција и терапија болести преобилне исхране. Медицинска нутритивна превенција и терапија потхрањености и посебних нутритивних дефицита. Медицинска нутритивна превенција и терапија малигнух болести. 16. Унапређење исхране становништва. 17. Ментална хигијена и ментално здравље.

Практична настава

1. Еколошка интерпретација здравља и болести. 2. Климатски и микроклиматски утицаји на здравље људи. Квалитет ваздуха – задаци процена утицаја на здравље. 3. Упознавање са интернационалном и националном законском основом буке у животној средини. Утицај на здравље. 4. Светлост и осветљеност. Значај УВ индекса за процену здравственог ризика. Јонизујућа зрачења у комуналној средини. 5. Узорковање воде за пиће. Давање мишљења о здравственој безбедности воде за пиће. Дезинфекција воде за пиће – рачунски задаци. 6. Еколошки сагласна диспозиција отпадних материја. Руковођење ризиком у животној средини – *семинар*. 7. Предаја семинара из руковођења ризиком у животној средини. 8. Посета школском или предшколском објекту. 9. Промоција личне хигијене и хигијене руку. Добра хигијенска пракса у здравственим установама – *студентски рад*. 10. Утврђивање стања исхрањености људи. Израчунавање дневних енергетских потреба. Израчунавање дневних потреба у хранљивим материјама. 11. Израчунавање дневних потреба у витаминима. Израчунавање дневних потреба у минералима. 12. Анкета исхране. План исхране. Теоријски приступ. Планирање школског допунског оброка. 13. Здравствена безбедност хране. Предмети опште употребе. Поступци лекара опште праксе у случајевима епидемије услед здравствено неисправне хране. 14. Медицинска нутритивна терапија преобилне исхране. Медицинска нутритивна терапија недовољне исхране. Медицинска нутритивна терапија масовних незаразних болести. 15. Значај менталне хигијене. Ментална хигијена у здравственим установама.



Литература

Обавезна

1. Новаковић Б, Миросављевић М, Јевтић М. Хигијена исхране. Медицински факултет у Новом Саду, 2005.
2. Новаковић Б, Грујић В. Хигијена и здравствено васпитање. Медицински факултет у Новом Саду, 2005.
3. Кристофоровић-Илић М и сар. Хигијена, медицинска екологија и јавно здравље. Ortomedics Нови Сад, 2010.
4. Кристофоровић-Илић М. и сар. Комунална хигијена, друго допуњено издање. Прометеј Нови Сад, 2002.
5. Кристофоровић-Илић М. Хигијена са медицинском екологијом. Ortomedics Нови Сад, 2003.
6. Новаковић Б, Јусуповић Ф. Исхрана и здравље. Медицински факултет у Новом Саду, 2014.
7. Јевтић З, Радовановић М. Хигијена. Медицински факултет у Нишу, 1992.

Допунска

1. <http://www.efsa.europa.eu>
2. <http://www.codexalimentarius.net>
3. <http://ec.europa.eu/food>
4. <http://www.who.int>
5. <http://www.eufic.gov>
6. <http://www.cdc.gov>

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45
-----------------------------	-----------------------	-----------------------

Методe извођења наставе: предавања, вежбе, семинари

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит - практични	35
практична настава	5	усмени испит	35
колоквијум-и		
семинар-и	20		