



**Студијски програм/студијски програми:** Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Логопедија)

**Назив предмета:** Афазиологија

**Наставник:** Миле Г. Вуковић

**Статус предмета:** обавезан

**Број ЕСПБ:** 5

**Услов:** -

**Циљ предмета**

Циљ предмета је савладавање теоријских и практичних знања из области афазиологије. Студенти ће се упознати са механизмима настанка и клиничком сликом афазија и сродних поремећаја, као и облицима клиничког рада у домену дијагностике и третмана особа са афазисом и сродним поремећајима

**Исход предмета**

Студенти ће овладати знањима из области афазиологије, тј. савладаће етиологију и симптоматологију афазија и сродних поремећаја, као и основне дијагностичке и терапијске процедуре. Студенти ће овладати клиничком проценом афазија и сродних поремећаја.

**Садржај предмета**

*Теоријска настава*

Дефиниција, порекло, развој, предмет и циљеви афазиологије. Основна терминологија и интердисциплинарне релације. Биолошке основе језика: модели мождане репрезентације језика и интерпертације афазичких поремећаја. Церебрална доминација језика и језичке области кортекса. Субкортикалне структуре и језик. Дефиниција, преваленција, етиологија и класификација афазија. Класични афазички синдроми - облици, клиничка слика, диференцијалне карактеристике, процена и третман. Субкортикалне афазије – облици, клиничка слика, диференцијалне карактеристике, процена и третман. Посебни облици афазија. Афазија и сродни поремећаји говора. Језички поремећаји код оштећења десне хемисфере. Поремећаји когнитивних функција код афазичних болесника. Алексије. Аграфије. Акалкулије. Афазија и апраксија. Афазија и агнозија. Афазија и деменција. Афазије код деце: дефиниција, етиологија и облици дечје афазије. Дијагностика афазија: циљеви афазиолошке дијагностике и дијагностичке методе. Методе процене и тест мерни инструменти у афазиологији. Третман афазија: циљеви, организација и принципи у третману афазија. Опоравак и прогностички фактори афазије.

*Практична настава*

На вежбама се примењују методе и технике за практичну примену знања стечених на теоријској настави. Посебна пажња се поклања дијагностичкој процени и упућивању у методе третмана афазија и сродних поремећаја

**Литература**

1. Вуковић М. Афазиологија. Универзитет у Београду. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Београд, 2011.
2. Вуковић М. Третман афазија. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Београд, 2008.
3. Вуковић М. Трауматска афазија. Дефектолошки факултет Београд, 1998.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава:** 45

**Практична настава:** 30

**Методе извођења наставе**

Предавања, power point-презентација, консултације

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и	20		