

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Логопедија)			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Афазиологија (Сер.афа.4.1.)			
Наставник: Миле Г. Вуковић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета- Циљ предмета је савладавање теоријских и практичних знања из области афазиологије. Студенти ће се упознати са механизмима настанка и клиничком сликом афазија и сродних поремећаја, као и облицима клиничког рада у домену дијагностике и третмана особа са афазијом и сродним поремећајима.			
Исход предмета- Студенти ће овладати знањима из области афазиологије, тј. савладаће етиологију и симптоматологију афазија и сродних поремећаја, као и основне дијагностичке и терапијске процедуре. Студенти ће овладати клиничком проценом афазија и сродних поремећаја.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, порекло, развој, предмет и циљеви афазиологије. Основна терминологија и интердисциплинарне релације. Биолошке основе језика: модели мозгане репрезентације језика и интерпертације афазичких поремећаја. Церебрална доминација језика и језичке области кортекса. Субкортикалне структуре и језик. Дефиниција, преваленција, етиологија и класификација афазија. Класични афазички синдроми - облици, клиничка слика, диференцијалне карактеристике, процена и третман. Субкортикалне афазије – облици, клиничка слика, диференцијалне карактеристике, процена и третман. Посебни облици афазија. Афазија и сродни поремећаји говора. Језички поремећаји код оштећења десне хемисфере. Поремећаји когнитивних функција код афазичних болесника. Алексије. Аграфије. Акалкулије. Афазија и апраксија. Афазија и агнозија. Афазија и деменција. Афазије код деце: дефиниција, етиологија и облици дечје афазије. Дијагностика афазија: циљеви афазиолошке дијагностике и дијагностичке методе. Методе процене и тест мерни инструменти у афазиологији. Третман афазија: циљеви, организација и принципи у третману афазија. Опоравак и прогностички фактори афазије. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> На вежбама се примењују методе и технике за практичну примену знања стечених на теоријској настави. Посебна пажња се поклања дијагностичкој процени и упућивању у методе третмана афазија и сродних поремећаја.			
Литература 1. Вуковић М. Афазиологија. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2011. 2. Вуковић М. Третман афазија. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 2008. 3. Вуковић М. Трауматска афазија. Дефектолошки факултет Београд, 1998.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -
Методе извођења наставе предавања, <i>power point</i> -презентација, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	20	
семинар-и			