

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (Модул: Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Аудиологија (Сер.ауд.3.1.)			
<b>Наставници:</b> Зоран С. Комазец, Рајко М. Јовић, Драган В. Данкуц, Љиљана М. Влашки, Слободан М. Митровић, Гордана М. Мумовић, Слободан Н. Савовић, Владимир Ј. Кљајић, Слободанка Н. Лемајић Комазец, Маја М. Буљчик-Чупић			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> Медицинске основе сурдологије			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студента за разумевање, извођење и тумачење аудиолошких дијагностичких метода.			
<b>Исход предмета</b> Развијање знања о анатомији, патологији, патофизиологији, дијагностици слушног оштећења и оштећења вестибуларног апарата. Извођење аудиолошких и вестибулолошких дијагностичких процедура: акуметријски тестови, тонална лиминарна и супралиминарна аудиометрија, импедансметрија, отоакустичке емисије, аудитивни евоцирани потенцијали, калорична стимулација лабиринта, електронистагмографија, вестибуларно евоцирани миогени потенцијали, подешавање слушних апарата. Разумевање развоја говора у односу на степен оштећења слуха и модалитета амплификације. Студент ће бити оспособљен за самостално извођење дијагностичких процедура у аудиологији и вестибулологији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Увод у аудиологију. 2. Клиничка физиологија спољашњег, средњег ува и кохлеје. 3. Аферентни и (примарни и непримарни) еферентни слушни путеви. 4. Оријентационе методе процене стања слуха. 5,6. Тонална лиминарна аудиометрија. Примена маскирања у аудиометрији. Израчунавање процента бинауралног губитка слуха. 7. Грешке у аудиометрирању. Симулација. Агравација. 8,9. Супралиминарна аудиометрија. 10. Говорна аудиометрија. 11,12. Импедансметријске методе: тимпанометрија, ипси и контралатерални стапедијусни рефлекс, проходност Еустахијеве тубе, заморљивост стапедијусног рефлекса. 13. Отоакустичке емисије . принцип рада, карактеристике сигнала. 14. Отоакустичке емисије (спонтане, транзиторно евоциране, продукт дисторзије). – примена у клиничком и научном раду. 15. Рани аудитивни евоцирани потенцијали – принцип рада, карактеристике сигнала. 16,17. Рани аудитивни евоцирани потенцијали – клиничка примена. 18. Поузданост објективних аудиолошких метода. 19. Дијагностика слушног оштећења код новорођенчета и одојчета. 20. Дијагностика слушног оштећења код малог и претшколског детета. 21. Клиничка физиологија вестибуларног система. 22. Вестибулоокуларни рефлекс. Вестибулоспинални тестови. 23. Спонтани нистагмус. Калорични тест. 24. Ротаторни тестови. Евалдови закони. 25. <i>Head shaking</i> нистагмус, <i>Head impulse</i> тест. 26. Дијагностика функције отолита ( <i>SVV</i> , <i>cVEMP</i> , <i>oVEMP</i> ). 27. Позиционирајући нистагмус. 28. Тест за перилимфну фистулу. Вестибуларни евоцирани потенцијали. Галванска стимулација. 29,30. Периферни и централни вестибуларни синдром - диференцијална дијагностика.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Увод у аудиологију. Анамнеза у аудиологији. 2. Акуметрија. Аудиометар. 3. Тонална аудиометрија. 4. Тонална аудиометрија. Маскинг. 6. Тонална аудиометрија – рад са пацијентима. 7. Супралиминарна аудиометрија. 8. Говорна аудиометрија. 9. Тимпанометрија. 10. Стапедијусни рефлекс. Тестови заморљивости. Тодијагностика личног живца. 11. Отоакустичке емисије. 12. . БERA. АССР. <i>cVEMP</i> . 13. Спонтани нистагмус. Калорични тест. 14. <i>Head shaking</i> нистагмус, <i>Head impulse</i> тест. 15. Тестови за позиционирајући нистагмус.			
<b>Литература</b> 1. Бабић Б. Аудиологија и вестибулологија. ФАСПЕР. Београд, 2007 2. Комазец З. Аудиометријска мерења. Завршни рад из уже специјализације, Медицински факултет Нови Сад, 2003.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 45	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, power point презентација, видео прикази			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	60
колоквијум-и	15	.....	
семинар-и			