

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије медицинске рехабилитације			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: Неурологија (Мре.неур.3.1)			
Наставник: Ксенија Е. Божић, Чонгор Ј. Нађ, Петар Ј. Сланкаменац, Ивана К. Дивјак, Мирјана Н. Јовићевић, Марија Г. Жарков, Милан Б. Цвијановић, Тамара Ј. Раби Жикић, Марија Д. Семниц, Ксенија Е. Гебауер Букуров, Александар Ш. Копитовић, Светлана С. Симић, Бојана Д. Петровачки Дејановић, Светлана М. Ружичка Калоци, Александра Ј. Лучић Прокин			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:			
Циљ предмета Оспособити студента у клиничком препознавању неуролошких болести деце и одраслих које могу довести до привремених или трајних моторичких и сензорних поремећаја. Упознати студента са савременим дијагностичким и терапијским могућностима неуролошких болести.			
Исход предмета На крају наставног процеса студент стиче знања о симптомима и знацима обољења одређених структура нервног система код деце и одраслих. Студент треба да савлада технику неуролошке анамнезе и прегледа. Треба да зна која неуролошка обољења и како доводе до привремених или трајних поремећаја у моторном и сензорном функционисању. Треба да зна које су основне методе дијагностике и основни принципи лечења неуролошких болесника.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> – Основи неурологије. Неуролошка семиотика. Функционална неуроанатомија мозга. – Семиотика оштећења великог мозга. Синдроми можданих режњева. Синдром фронталног режња. – Синдром темпоралног, паријеталног и окципиталног режња. – Неуролошке основе афазии, апраксија и агнозија – Клинички знаци оштећења кранијалних нерава: оптичког, окуломоторних и тригеминалног – Клинички знаци оштећења кранијалних нерава: фаџијалиса, вестибулокохлеариса, глософарингеуса, вагуса, аксесориуса и хипоглосуса – Епилепсије (етиологија, класификација, клиничка слика, диференцијална дијагноза и терапија) – Инфективна обољења ЦНС-а и неуролошке компликације системских обољења. Тумори ЦНС-а и неуролошки аспекти трауме нервног система. – Цереброваскуларна обољења. Дегенеративне и херододегенеративне болести. Деменције. – Симптоми и знаци оштећења екстрапирамидалног система. Паркинсонова болест и паркинсонизам – Симптоми и знаци обољења малог мозга. Демијелинизационе болести. Мултипла склероза. – Неурологија развојног доба (моторни развој и семиотика оштећења моторике у развојној добу). Дечија церебрална парализа. Краноцеребралне малформације. – Клинички знаци оштећења кичмене мождине. Болести моторног неурона. Полимијелитис. – Клинички знаци оштећења периферних живаца. Херидитарна, метаболичка и трауматска оштећења периферних живаца. – Болести неуромишићне спојнице и мишића. Прогресивне мишићне дистрофије и миотоније. <i>Myasthenia gravis</i>. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> – Неуролошка анамнеза – Преглед кранијалних нерава (I-VI) – Преглед кранијалних нерава (VII-XII) – Преглед врата, горњих и доњих екстремитета, испитивање моторне функције, покретљивости, мишићне снаге и мишићног тонууса – Испитивање сензибилитета – Испитивање функције малог мозга – Дијагностичке методе у неурологији – Преглед болесника са <i>Myasthenia-om gravis</i> – Неуролошки преглед детета – Знаци и тестови за испитивање оштећења кичмене мождине 			
Литература <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костић В. Неурологија за студенте медицине. Медицински факултет у Београду, 2007 2. Николић М. Пропедевтика и техника неуролошког прегледа. Медицинска књига Београд-Загреб, 1989. <i>Допунска</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. de Groot J, Chusid JG. Корелативна неуроанатомија и функционална неурологија. Савремена администрација Београд, 1990 2. Радојчић Б. Неуролошки преглед и основи клиничке неурологије. Elit Medica, Београд, 2006 3. Радојчић Б. Клиничка неурологија. Медицинска књига Београд, 2003. 			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: предавања и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
колоквијум-и	20	
семинар-и			