

Студијски програм/студијски програми: Основне струковне студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: основне струковне студије; студије првог степена			
Назив предмета: Хигијена (32.ХИГ)			
Наставник: Марија Р. Јевтић, Јелена М. Бјелановић, Сања Р. Бијеловић, Милка Б. Поповић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Оспособљавање струковне медицинске сестре (техничара) за руковођење ризиком у здравственим установама на свим нивоима здравствене заштите.			
Исход предмета Знања: Студент стиче практична знања о професионалним компетенцијама струковне медицинске сестре о анализи и руковођењу ризиком у здравственим установама. Заштита здравља здравствених радника и корисника здравствених услуга на свим нивоима здравствене заштите. Вештине: Руковођење ризиком (према професионалним компетенцијама струковне медицинске сестре) у здравственим установама на свим нивоима здравствене заштите са аспекта струковне медицинске сестре.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Хигијена и здравље. Хигијенски услови планирања и градње здравствених установа. - Осветљеност, вентилација и грејање у здравственим установама. - Квалитет ваздуха у здравственим установама. - Вода и здравље. Здравствена безбедност воде за пиће. - Начин водоснабдевања здравствених установа. Дезинфекција воде за пиће. - Диспозиција чврстих и течних отпадних материја. Диспозиција медицинског отпада. - Лична хигијена здравствених радника: Хигијена руку и лична заштитна средства. Хигијенски поступци у одржавању личн хигијене болесних људи. - Хигијенско-епидемиолошка исправна решења санитарног простора. Хигијенски исправно поступање са болничким вешом. - Хигијенски захтеви за кухињске просторије и расподелу хране. Примена „НАССР“ система у руковању храном и водом за пиће. - Интернационално и национално законодавство у области здравствене безбедности хране, предмета опште употребе. - Руковођење ризиком у здравственим установама. Утврђивање критичних тачака у здравственим установама. - Епидемиолошки значај утврђивања критичних тачака и план контроле критичних тачака у здравственим установама <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> - Биоеколошка интерпретација здравља и болести. - Планирање хигијенских услова за здравствене установе. - Приказ резултата испитивања и оцена квалитета ваздуха. Методе узорковања ваздуха у здравственим установама. - Приказ резултата испитивања и оцена здравствене безбедности воде за пиће. - Дезинфекција воде за пиће. Методе узорковања воде за пиће. - Еколошки сагласна диспозиција медицинског отпада. - Припрема за семинарски рад: надзор над личном хигијеном здравствених радника. - Презентација семинарског рада из области надзора над личном хигијеном здравствених радника. - Припрема за семинарски рад: Израда НАССР система за кухињске просторије у здравственим установама. - Презентација семинарског рада из Израде НАССР система за кухињске просторије у здравственим установама. - Утврђивање критичних тачака у здравственим установама. - Утврђивање критичних тачака у здравственим установама – интервју са студентима. 			
Литература <i>Обавезна</i> 1. Новаковић Б, Грујић В. Хигијена и здравствено васпитање. Медицински факултет у Новом Саду, 2005. <i>Допунска</i> 1. Кристофоровић-Илић М. Хигијена са медицинском екологијом. <i>Ortomedics</i> , 2003. 2. http://www.who.int 3. http://www.cdc.gov			
Број часова активне наставе			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, семинари			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит- практични	35
практична настава	5	усмени испит	35
колоквијум-и		
семинар-и	20		